**Артикуляционная гимнастика**

Язык — главная мышца органов речи. Для него, как и для всякой мышцы, необходима гимнастика, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты и, когда с ними начнёт заниматься логопед, их мышцы будут уже подготовлены.

Артикуляционная гимнастика очень полезна и детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Чёткое произношение звуков является на начальном этапе основой для обучения грамоте. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям, и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.

***Динамические упражнения для языка***

**№1«Побелим потолок»**

 Будем наводить порядок ( Движение языком вдоль верхнего неба

Маляров возьмем бригаду от корня языка к верхним зубам)

Язычок вверх поднимаем

И побелке помогаем

**№2«Вкусное варенье»**

Нашей Маше очень смело (Движение языком по верхней и нижней губе

На губу варенье село «облизывание»)

Нужно ей язык поднять

Чтобы капельку слизать

**№3«Жабка»**

Тянет губы до ушей

Хоть завязочки пришей

У нее смешнючий вид

Улыбается стоит (Растягиваем губы в «улыбку»)

**№4«Футбол»**

Кончилось уже безделье

Будет языку веселье

Мяч в ворота забивать

Будем с ним сейчас играть

Язык на губке притихает

Ф-Ф-Ф-тихонько выдыхает (Выполняем толчкообразные прерывистые

 движения выдоха, язык между губам)

 **№5 «Лошадка»**

Будто в цирке выступает

Конь подковами играет

Ты не бойся и смелей

Запрягай его скорей (Цокаем язычком)

**№6 «Фокус»**

С вами в цирке побывали

За фокусами наблюдали

Но и сами мы с усами

Фокусы покажем маме

Язык наш нужно показать

Сначала зубкам волю дать (Пожевали язычок зубами)

Та-та-та-та-та

Заморились уже зубы

Пусть язык покажут губы

Па-па-па-па-па (Пожевали язычок губами)

**№7 «Булка»**

Три паренька по переулку

Играя будто- бы в футбол

Туда-сюда гоняли булку

И забивали ею гол (толкаем язычком щеку, ротик закрыт)

Шел мимо незнакомый дядя

Остановился и вздохнул

И, на ребят почти не глядя

К той булке руку протянул (вытягиваем язычок вперед)

Потом, насупившись сердито (дуть на кончик высунутого языка)

Он долго пыль с нее сдувал

И вдруг спокойно и открыто (губы трубочкой)

При всех ее поцеловал

-Вы кто такой, -спросили дети

Забыв на время про футбол

-Я пекарь!- человек ответил

И с булкой медленно ушел (цоканье +погрозить пальцем)

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой

Которой налиты под небом

Моря пшеницы золотой

***Артикуляционная моторика языка***

 **№8«Леденцы»**

Пирожные, мороженое, варенье (облизываем языком верхнюю и

Какое же это объеденье, нижнюю губу)

Но лучше всех, конечно, леденцы

Ведь так удобно брать их на прогулку. (выполняется упражнение «орешек»

 - толкаем языком щеку изнутри)

Друзей всех разом можно угостить.

Конечно, не намажешь их на булку («маляр» - обводим языком верхнее

 небо, зубы)

Зато за щеку можно положить («орешек»)

А если он на палочке, то даже облизать («лакание» - движение языка снизу-вверх)

Ах, как же хороши эти леденцы!

**№9«Водичка»**

Булькает водичка

Нечего бояться

Это наша внучка (Цокаем языком)

Любит умываться

Чтоб белели зубки (Проводим языком по зубам)

Чтоб смеялся ротик («улыбка»)

Чтоб алели щечки (Надуваем щеки)

Не болел животик!